

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 25 МО Темрюкский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Картотека игр по патриотическому воспитанию

Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 25
Куприяненко Татьяна Ивановна
Ст.Старотитаровская

2020-2021гг.

Использование дидактических игр в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Актуальность: Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, заряжает чувством, ведет к сильным эмоциональным переживаниям. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Дидактические игры по патриотическому воспитанию – это игры, предназначенные для обучения. Дошкольное детство — это период игры. В этом возрасте ребенок все стремится познать через игру. Игра — это отражение детьми взрослого, реального мира. Дидактическая игра – такая деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и навыки, развитие умственных способностей. Она таит в себе большие возможности для обучения детей в дошкольном учреждении. В дидактической игре познавательные задачи соединяются с игровыми. Через игру, в частности дидактические игры, ребенок, играя, учится.

В процессе игры уточняются и углубляются знания и представления детей. Чтобы выполнить в игре ту или иную роль, ребенок должен свое представление перевести в игровые действия. Игра не только закрепляет уже имеющиеся у детей знания и представления, но и является своеобразной формой активной познавательной деятельности, в процессе которой они под руководством воспитателя овладевают новыми знаниями, служит хорошим средством подготовки детей к школе.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни. Особенности языка и быта. Однако к ним не сводится. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведёт к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни

способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Региональный компонент отражен в ООП МБДОУ ДС ОБ №25 в части формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, сложившихся традиций в нашем детском саду.

О необходимости ознакомления ребенка с культурой своего народа написано много, потому что отношению к своей Родине, наследию, воспитывает уважение, гордость свой народ, за землю, на которой живешь. Основным аспектом нравственного воспитания является приобщение детей к традициям своего народа.

Дидактическими называются игры, которые проходят в виде образовательной деятельности. Дидактические игры позволяют шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Структура дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры).

Дидактическая игра позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мышление, чувства, переживания, сопереживания, решения игровой задачи, умение соблюдать правила игры, воспитание дружеских взаимоотношений в игре. Суть дидактических игр формирует у детей правильное видение явлений общественной жизни. Отношение к родной природе, окружающего мира, расширяют, и углубляет знания о Родине, о Родном крае, о Защитниках отечества, об истории своей страны, ее традициях и обычаях, знакомит с разными профессиями и дает представления о труде взрослых, закрепляет знания детей о транспорте, культуре поведения.

Цель: Прививать любовь к малой Родине, формировать представления детей о Родине, используя дидактические игры.

Задачи патриотического воспитания.

- Воспитывать любовь к родному краю, уважение к старшим.
- Развивать интерес к истории своего народа.
- Знакомить детей с казачьим бытом и культурой кубанского казачества.
- Закреплять представления о кубанских обычаях, традициях.
- Закреплять знания детей о символах России, станицы.
- Воспитывать любовь к родной станице, стране.
- Развитие у детей самостоятельности в организации всех видов дидактических игр.
- Развивать воображение, мышление, память, речь.

Дидактическая игра «Казачий двор».

Цель: Расширять знания детей о жизни кубанского казачества. Знакомить бытом и культурой родного края. Закреплять представления о кубанских обычаях, традициях. Развивать интерес к истории своего народа.

Оборудование: Куклы в кубанских костюмах, макет хаты с утварью, игрушки-домашние животные.

Изготовление оборудования: Макеты хаты изготовлены из картонных коробок оклеенных белой и цветной бумагой. Убранство хаты: вязанные из пряжи коврики, сшитые из лоскутов одеяла, покрывало, одежда для кукол. Для изготовления хозпостроек использовался природный и бросовый материал: солома, ветви, камыш, пластмассовые коробки и бутылки. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям.

Правила игры: Дети создают сюжет игры. Воспитатель предлагает правильно подобрать утварь для хаты, посуду, необходимое для хоздвора оборудование. Эту игру можно провести в виде соревнования с командами. Команда, которая правильно и быстро соберёт необходимое побеждает.



Дидактическая игра «Мы военные».

Цель: Закреплять знания детей о Российской армии, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины. Расширять представления детей военной технике. Продолжать учить играть сообща, соблюдая правила.

Оборудование: Макеты военной техники, деревья, домики, солдатики.

Изготовление оборудования: В изготовлении этой игры принимали активное участие родители. Макеты военной техники, солдаты и деревья изготовлены из цветного картона и цветной бумаги, использовался бросовый и природный материал: коробки, веточки, спичечные коробки, крышки пластиковых бутылок.

Правила игры: С помощью воспитателя создаётся сюжет игры, игровые действия: соблюдая очерёдность, правильно подбирая макеты военной техники.



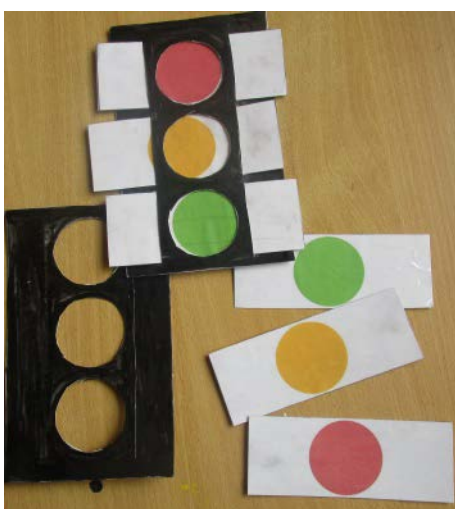
Дидактическая игра «Дорожный городок»

Цель: В процессе игровой деятельности закреплять знания ПДД. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. Упражнять в умении играть дружно сообща, соблюдая правила игры. Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Оборудование: Машинки, макет дороги-перекрёстка, матрёшки и мелкие куколки, дома, гараж-стоянка, карточки и части карточек дорожных знаков и светофора.

Изготовление оборудования: картон, цветная бумага, самоклеящиеся обои, пластиковые крышки бутылок и коробок, скотч.

Правила игры: Действовать в процессе игры, соблюдая ПДД, нарушивший правила выходит из игры.



Дидактическая игра «Кто живёт в водоёмах нашего края».

Цель. Расширять знания детей об обитателях лиманов, рек и морей Краснодарского края. Закреплять знания детей, названия рыб, земноводных и местах их обитания.

Оборудование: игрушки – рыбки, насекомые, птицы, мини-макет водоёма.

Изготовление оборудования: Скотч, белый картон, краски, пластилин для лепки рыбок и других обитателей водоёмов, вырезанные картинки из старых книг и журналов.

Правила игры: Правильно подбирать фигурки и игрушки для игры.



Дидактическая игра «Военная горка»

Цель: Воспитывать любовь к родному краю. Расширять знания детей о достопримечательностях своей малой Родины. Закреплять умение подбирать, нужные фигурки для основной картинке.

Оборудование: коробка с плоскими фигурками военной техники, поделки военной техники.

Изготовление оборудования: картон, акварельные краски, гуашь, липучая лента, вырезки из старых книг и журналов, цветная бумага, поролон, коробки для хранения игры.

Правила игры: Играющие, подбирают необходимые предметы: воздушная военная техника, водная, дорожная. Водящий меняет картинку местности.



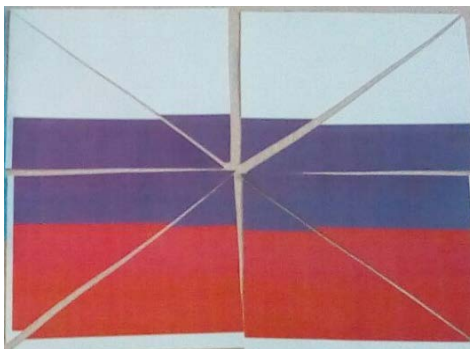
Дидактическая игра «Сложи флаг из фрагментов».

Цель: Продолжать знакомить детей символикой России и родного края. Способствовать закреплению знаний о родной стране - России и своей станицы, полученных в процессе познавательных бесед с детьми; развивать логическое мышление, память. Закрепить умение собирать по образцу и по памяти.

Оборудование: Картинки-карточки символика России и Краснодарского края.

Изготовление оборудования: Образцы флагов и фрагменты изготовлены и цветного картона и цветной бумаги.

Правила игры: ребятам раздается набор разрезанных картинок. Воспитатель предлагает собрать необходимую картинку. Также эту игру можно провести в виде соревнования с командами. Команда, которая правильно и быстро составит картинку, объясняет символику, изображенную на картинке.



Дидактическая игра «Найди и назови герб, собери из фрагментов»

Цель: Закрепить представление детей о гербе родной станицы и соседних станиц края; уметь выделять герб родной станицы из других знаков. Составить из предложенных символов герб и рассказать о нём. При желании недостающий символ можно нарисовать.

Оборудование: Картинки-карточки символика России и Краснодарского края.

Изготовление оборудования: Белая и цветная бумага, краски, кисти, карандаши.

Правила игры: Найти и показать герб нашей станицы, рассказать, что на нём изображено. Из отдельных частей составлять целый предмет.



Дидактическая игра «Что, где растёт»

Цель: Упражнять детей в классификации овощей, фруктов, ягод. Воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Оборудование: картинки, карточки, фишки.

Изготовление оборудования: Цветной и белый картон, краски, цветная бумага, вырезки из старых книг, скотч, липкая лента.

Правила игры: Кто быстрее найдёт и соберёт необходимые предметы для своей картинки: дерево, куст, огород.



Дидактическая игра «Кто, где живёт»

Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, птиц, рыб названиях их жилищ. Развивать диалогическую речь детей.

Оборудование: Наборное полотно, карточки, картинки.

Изготовление оборудования: Белый картон, краски, скотч.

Правила игры: Назвать свое животное, где оно живет, и поставить около нужной природной зоны.



Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных животных и природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

Оборудование: коробка с картинками и карточками.

Изготовление оборудования: Белый картон, вырезки из старых книг и журналов, скотч.

Правила игры: Определить лишнюю картинку, объяснить выбор.



Дидактическая игра «Приходит сказка в гости»

Цель: Приобщение детей к русским народным сказкам. Развитие связной речи, диалогической, активизация словарного запаса детей. Развитие памяти, восприятия, воображения. Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки. Воспитание любви к художественной литературе.

Оборудование: персонажи героев сказок, куклы, макеты деревьев.

Изготовление оборудования: Акварельные краски, цветной и белый картон, скотч, лоскуты, пуговицы, куклы набиты пшеном и рисом, кусочки пластиковых трубок для пальчиков, липкая лента.

Правила игр: Рассказать или придумать сказку, подбирая героев. Показать её на фланелеграфе или на столе.



Дидактическая игра «Собери матрёшку»

Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; подобрать части картинок по сходству. Воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь.

Оборудование: куклы матрёшки, картинки с изображением матрёшек.

Изготовление оборудования: Картон, вырезки из старых книг.

Правила игры: Собрать из частей матрёшку с одинаковым рисунком.



Дидактическая игра «Фартук для матрёшки»

Цель: Закреплять знания о русских сувенирах. Развивать мелкую моторику рук. Играть сообща, уметь договариваться.

Оборудование: Тканевые матрёшки и отстёгивающимися фартуками.

Изготовление оборудования: Матрёшки сшиты из лоскутов ткани, нитки – пряжа, пуговицы, ленты, пуговицы.

Правила игры: Кто быстрее подберёт и пристегнёт фартук матрёшке.



Дидактическая игра «Мой детский сад».

Цель: Воспитание у ребенка чувства любви к детскому саду, расширять знания расположении участков и зданий. Продолжать учить играть подгруппой, соблюдая правила игры.

Оборудование: макеты домов, деревьев, песочниц и машины.

Изготовление оборудования: Картонные коробки, цветной картон, скотч, детали старого конструктора, крышки бутылок, подставки для деревьев: старые шашки.

Правила игры: Договариваться о сюжете игры, подбирать дополнительный материал и мелкие игрушки.



Вывод: При использовании данных дидактических игр, обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребёнку, воспитывается умение обретать гармонию с окружающим миром. У малышек формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.